



## ВЪВЕДИ ГО В ТВОЕТО УЧИЛИЩЕ!!

### Инициране и планиране

- Образува се мултидисциплинарен екип.
- Определят се специфични и измерими цели.
- Използват се въпросници за оценка на риска от отпадане от училище.
- Установяват се процедури за прилагане на въпросниците, като се гарантира поверителност.
- Планират се необходимите ресурси.
- Учениците, родителите и персоналот се информират за интервенцията.



### Планиране на персонализирана интервенция

- Анализират се индивидуалните нужди на учениците.
- Разработват се планове за интервенция за идентифицираните ученици.
- Разпределят се необходимите ресурси.



### Преглед и корекция

- Оценява се напредъкът на учениците.
- Събира се обратна връзка от ученици, учители и родители.
- Планове за интервенция се коригират въз основа на напредъка и обратната връзка.



ФАЗА

1

ФАЗА

2

ФАЗА

3

ФАЗА

4

ФАЗА

5

ФАЗА

6



### Идентифициране на ученици в риск от отпадане и събиране на данни

- Прилагат се въпросниците за оценка на риска от отпадане (социално-икономически и психометричен).
- Анализират се данните за идентифициране на учениците с висок риск.
- Провеждат се интервюта с рисковите ученици.
- Консултират се учителите и класните ръководители.
- Събира се съответна информация от досиетата и от родителите.

### Внедряване на интервенцията

- Прилагат се индивидуалните планове.
- Наблюдава се изпълнението и участието на учениците.
- Поддържа се постоянна комуникация с учениците, екипа за интервенция, учителите и техните семейства.



### Приключване на интервенцията

- Установяват се критерии за успех.
- Планира се дългосрочен мониторинг.
- Внедрява се механизъм за намеса в текущата дейност на училището.